**Пояснительная записка**

В настоящее время уже имеется большой опыт включения элементов программированного обучения в учебный процесс на уроках математики, русского языка, швейного дела, естествознания, географии. Формы составления программированных заданий и применяемые способы контроля и самоконтроля в различных школах неодинаковы. Работа по внедрению элементов программированного обучения с целью улучшения педагогического процесса ведется М.А. Арнольдовым, Х.О. Клаасом, Х.К. Липпом, Ж.С.

Достоинства метода программированного обучения неоспоримы. Данный метод уже широко применяется в учебном процессе нашей школы. Учащиеся с ОВР, повторяя и закрепляя учебный материал, приобретают твердые навыки самостоятельной работы, их действия носят целенаправленный характер, корригируются мыслительные процессы.

У них появляется уверенность в своих силах, активнее формируются волевые качества, ребята приобретают навыки четких, последовательных действий; вырабатывается познавательный интерес. Предложенная система программированного обучения предусматривает его использование в сочетании с традиционными методами обучения.

Проведение тестирования в ходе обучения математике позволяет полно и достаточно быстро получить объективные результаты обучения, что может быть использовано как для современной корректировки учебного процесса, так и для организации эффективного индивидуального обучения.

В пособии представлены тесты на выбор правильного ответа из нескольких предложенных, среди которых обязательно есть правильный ответ.

Все тесты для учащихся 5 – 9 классов составлены с учетом типологических групп: I – В (1-2ур.) II – В (3ур.).

При проведении тестирования, особенно на первых порах, необходимо четко объяснить учащимся способ его выполнения.

Тестовые задания содержат следующие разделы:

* Образование дробей;
* Сравнение дробей;
* Правильные и неправильные дроби;
* Основные свойства дроби;
* Нахождение части числа. Нахождение нескольких частей от числа;
* Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;
* Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;
* Умножение и деление дробей.

Пособие придерживается принципа концентричности подачи учебного материала по математике.

В конце пособия предоставлены ответы.

5 класс

ОБРАЗОВАНИЕ ДРОБЕЙ

I – ВАРИАНТ

1. Знаменатель дроби показывает

а) на сколько равных частей делили целое (единицу).

б) сколько равных частей целого взяли.

Ответ \_\_\_\_\_\_

1. Числитель дроби показывает

а) на сколько равных частей делили целое (единицу).

б) сколько равных частей целого взяли.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Числитель записывают

а) под чертой дроби.

б) над чертой дроби.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Знаменатель записывают

а) под чертой дроби.

б) над чертой дроби.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую долю тонны составляет килограмм?

а)

б)

в)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько минут в часа

а) 60 мин.

б) 10 мин.

в) 6 мин.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Среди данных дробей найди: тринадцать восемнадцатых

а) .

б) .

в) .

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

5 класс

ОБРАЗОВАНИЕ ДРОБЕЙ

II – ВАРИАНТ

1. Число, которое показывает, на сколько равных частей (долей) разделено целое, называется:

а) знаменателем.

б) дробью.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Число, которое показывает, сколько взято равных частей от единицы, называется:

а) знаменателем.

б) числителем.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. В дроби знаменатель

а) 7

б) 10

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

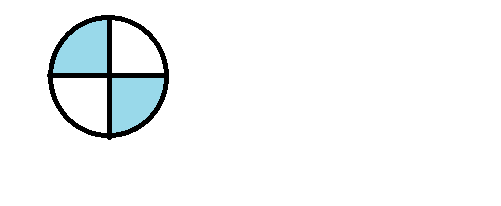
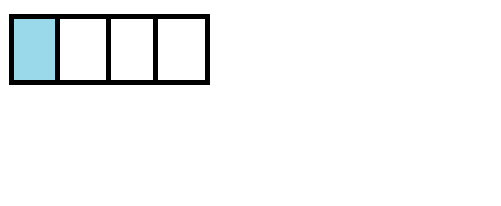
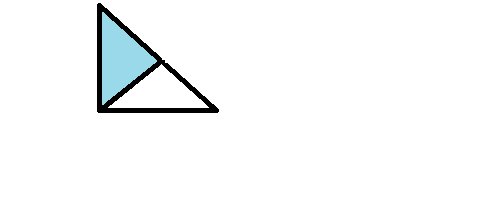
1. В дроби числитель

а) 5

б) 4

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. На каком рисунке закрашена  часть фигуры?

а) б)  в) 

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Среди данных дробей найди пять седьмых:

а) .

б) 5 и 7

в)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

5 класс

СРАВНЕНИЕ ДРОБЕЙ

I – ВАРИАНТ

1. Из двух дробей с одинаковыми числителями, та дробь больше, у которой знаменатель:

а) больше.

б) меньше.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями, та дробь больше, у которой числитель:

а) больше.

б) меньше.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сравните дроби и

а) <

б) >

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сравните дроби и

а) >

б) <

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши дроби ; ; ; , начиная с наименьшей:

а) ; ; ; .

б) ; ; ; .

в) ; ; ; .

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши дроби ; ; ; , начиная с наибольшей:

а) ; ; ; .

б) ; ; ; .

в) ; ; ; .

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

5 класс

СРАВНЕНИЕ ДРОБЕЙ

II – ВАРИАНТ

1. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями, та дробь больше, у которой числитель:

а) больше.

б) меньше.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сравните дроби и

а) <

б) >

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Из двух дробей с одинаковыми числителями, та дробь больше, у которой знаменатель:

а) больше.

б) меньше.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сравните дроби и

а) <

б) >

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Из ряда дробей ; ; выбери наибольшую дробь

а)

б)

в)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Из ряда дробей ; ; выбери наименьшую дробь

а)

б)

в)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

5 класс

ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ

I – ВАРИАНТ

1. Дробь, которая меньше единицы, называется:

а) правильной дробью

б) неправильной дробью

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Дробь, которая равна или больше единицы, называется:

а) правильной дробью

б) неправильной дробью

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая дробь правильная

а)

б)

в)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая дробь неправильная

а)

б)

в)   
 Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой числитель надо записать вместо знака вопроса, чтобы дробь была равна единице

а) 9  
 б) 10

в) 12

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой знаменатель надо записать вместо знака вопроса, чтобы дробь была неправильной

а) 4

б) 8

в) 13  
 Ответ\_\_\_\_\_\_\_

5 класс

ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ

II – ВАРИАНТ

1. В правильной дроби числитель

а) больше знаменателя

б) меньше знаменателя

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из данных дробей правильная

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой знаменатель надо записать вместо знака вопроса, чтобы дробь была правильной

а) 1

б) 3

в) 5

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. В неправильной дроби числитель

а) больше знаменателя

б) меньше знаменателя

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из данных дробей неправильная

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой числитель надо записать вместо знака вопроса, чтобы дробь была равна единице

а) 1  
 б) 10

в) 8

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

6 класс

ОБРАЗОВАНИЕ ДРОБЕЙ и СРАВНЕНИЕ ДРОБЕЙ

I – ВАРИАНТ

1. Что показывает знаменатель дроби?

а) на сколько равных долей разделено целое.

б) сколько взято равных частей.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Что показывает числитель дроби?

а) на сколько равных долей разделено целое.

б) сколько взято равных частей.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Число, записанное над чертой, является

а) знаменателем.

б) числителем.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Число, записанное под чертой, является

а) знаменателем.

б) числителем.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называются числа, состоящие из целого числа и дроби

а) число и дробь.

б) смешанное число.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Среди данных дробей найди пять целых восемь тринадцатых

а) 13

б) 8

в)5

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сравните 9 и 9

а) 9 < 9

б) 9 > 9

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сравните и 3

а) > 3

б) < 3

6 класс

ОБРАЗОВАНИЕ ДРОБЕЙ и СРАВНЕНИЕ ДРОБЕЙ

II – ВАРИАНТ

1. Знаменатель дроби показывает

а) на сколько равных частей делили целое (единицу).

б) сколько равных частей целого взяли.

Ответ \_\_\_\_\_\_

1. Числитель дроби показывает

а) на сколько равных частей делили целое (единицу).

б)сколько равных частей целого взяли.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. У какой дроби числитель 7

а)

б)

в)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. У какой дроби 10 знаменатель

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называются числа, состоящие из целого числа и дроби

а) число и дробь.

б) смешанное число.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Среди дробных чисел найди смешанное число

а)

б)

в) 13

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Проверь, правильно ли выполнено сравнение > 3

а) да

б) нет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Проверь, правильно ли выполнено сравнение 8 > 8

а) да

б) нет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

6 класс

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ДРОБЕЙ

I – ВАРИАНТ

1. Дробь, которая меньше единицы, называется:

а) правильной дробью

б) неправильной дробью

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Дробь, которая равна или больше единицы, называется:

а) правильной дробью

б) неправильной дробью

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из данных дробей неправильная

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из данных дробей правильная

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы заменить неправильную дробь смешенным числом, нужно:

а) знаменатель разделить на числитель

б) числитель разделить на знаменатель.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Выдели целую часть дроби

а) 50

б) 2

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Выразите в виде смешенного числа дробь

а) 20

б) 3

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Выразите в виде целого или смещенного число дробь

а) 5

б) 8

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

6 класс

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ДРОБЕЙ

II – ВАРИАНТ

1. В правильной дроби числитель

а) больше знаменателя

б) меньше знаменателя

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из данных дробей правильная

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. В неправильной дроби числитель

а) больше знаменателя

б) меньше знаменателя

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из данных дробей неправильная

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы заменить неправильную дробь смешенным числом, нужно:

а) числитель разделить на знаменатель.

б) знаменатель разделить на числитель

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Выдели целую часть дроби

а) 8

б) 2

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Выразите в виде смешенного числа дробь

а) 5

б) 1

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Выразите в виде целого или смещенного число дробь

а) 5

б) 50

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

6 класс

ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ДРОБИ

I – ВАРИАНТ

1. Дробь не изменится, если числитель увеличить в несколько раз

а) а знаменатель оставить без изменения

б) и знаменатель увеличить во столько же раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Дробь не изменится, если числитель уменьшить в несколько раз

а) а знаменатель оставить без изменения

б) и знаменатель уменьшить во столько же раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сократить дробь – это значит

а) увеличить дробь в несколько раз

б) уменьшить дробь в несколько раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой числитель надо записать вместо знака вопроса, чтобы выразить дробь в более мелких долях =

а) 16

б) 8

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сократите дробь

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Основное свойство дроби: дробь не изменится, если

а) числитель и знаменатель дроби уменьшить или увеличить в одно

и то же число раз

б) числитель и знаменатель оставить без изменений

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую из данных дробей можно сократить 3; 1; 5

а) 3

б) 1

в) 5

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

6 класс

ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ДРОБИ

II – ВАРИАНТ

1. Дробь не изменится, если числитель увеличить в несколько раз

а) а знаменатель оставить без изменения

б) и знаменатель увеличить во столько же раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой числитель надо записать вместо знака вопроса, чтобы выразить дробь в более мелких долях =

а) 10

б) 5

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Дробь не изменится, если числитель уменьшить в несколько раз

а) а знаменатель оставить без изменения

б) и знаменатель уменьшить во столько же раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сократить дробь – это значит

а) увеличить дробь в несколько раз

б) уменьшить дробь в несколько раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сократите дробь

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Основное свойство дроби: дробь не изменится, если

а) числитель и знаменатель дроби уменьшить или увеличить в одно

и то же число раз

б) числитель и знаменатель оставить без изменений

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую из данных дробей нельзя сократить ; ;

а)

б);

в)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

6 класс

НАХОЖДЕНИЕ ЧАСТИ ЧИСЛА

НАХОЖДЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ЧАСТЕЙ ОТ ЧИСЛА

I – ВАРИАНТ

1. Чтобы найти дробь от числа, нужно

а) число умножить на знаменатель

б) число разделить на знаменатель

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите от 120

а) 30

б) 480

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. В книге 420 страниц. Ербол прочитал часть. Сколько страниц прочитал мальчик?

а) 160страниц

б) 70 страниц

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы найти несколько частей от числа, нужно

а) разделить его на знаменатель и умножить на числитель дроби

б) разделить его на числитель и умножить на знаменатель дроби

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите от 720

а) 162

б) 320

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. В специальную ёмкость для кумыса входит 48л напитка. Сколько литров кумыса занимает ее части?

а) 36 литров

б) 28 литров

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

6 класс

НАХОЖДЕНИЕ ЧАСТИ ЧИСЛА

НАХОЖДЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ЧАСТЕЙ ОТ ЧИСЛА

II – ВАРИАНТ

1. Чтобы найти дробь от числа, нужно

а) число разделить на знаменатель

б) число умножить на знаменатель

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите от 60

а) 30

б) 120

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. В тетради 12 страниц. Милана исписала часть. Сколько страниц исписала девочка?

а) 6страниц

б) 3 страницы

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы найти несколько частей от числа, нужно

а) разделить его на числитель и умножить на знаменатель дроби

б) разделить его на знаменатель и умножить на числитель дроби

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите от 20

а) 2

б) 8

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. В кружок «Умники и умницы» ходят 56 учеников. Из них мальчики. Сколько мальчиков ходят в кружок?

а) 21 мальчик

б) 18 мальчиков

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

6 класс

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

I – ВАРИАНТ

1. При сложении дробей с одинаковыми знаменателями нужно

а) сложить их знаменатели, а числитель оставить тот же

б) сложить их числители, а знаменатель оставить тот же

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой ответ ты получишь, решив данный пример +

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями нужно

а) из числителя первой дроби вычитаю числитель второй дроби, а знаменатель оставляю тот же

б) от числителя вычисть числитель, от знаменателя знаменатель

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой ответ ты получишь, решив данный пример -

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы вычесть дробь из единицы, нужно

а) единицу записать в виде правильной дроби и выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

б) единицу записать в виде неправильной дроби и выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой ответ ты получишь, решив данный пример 1 -

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

6 класс

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

II – ВАРИАНТ

1. При сложении дробей с одинаковыми знаменателями нужно

а) сложить их числители, а знаменатель оставить тот же

б) сложить их знаменатели, а числитель оставить тот же

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой ответ ты получишь, решив данный пример +

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями нужно

а) от числителя вычисть числитель, от знаменателя знаменатель

б) из числителя первой дроби вычитаю числитель второй дроби, а знаменатель оставляю тот же

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой ответ ты получишь, решив данный пример -

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы вычесть дробь из единицы, нужно

а) единицу записать в виде неправильной дроби и выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

б) единицу записать в виде правильной дроби и выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой ответ ты получишь, решив данный пример 1 -

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

7 класс

ОБРАЗОВАНИЕ ДРОБЕЙ и СРАВНЕНИЕ ДРОБЕЙ

I – ВАРИАНТ

1. Какую дробь получили

а) 1

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Как получили дробь ?

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями, та дробь больше, у которой числитель:

а) больше.

б) меньше.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Из двух дробей с одинаковыми числителями, та дробь больше, у которой знаменатель:

а) больше.

б) меньше.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из данных дробей больше или

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из данных дробей меньше или

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

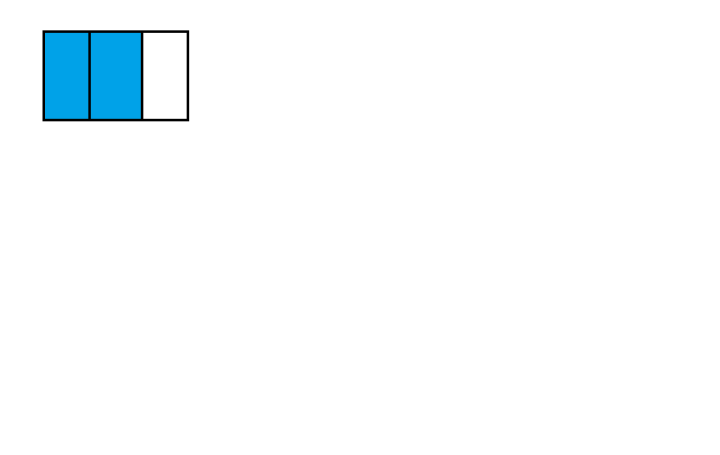
7 класс

ОБРАЗОВАНИЕ ДРОБЕЙ и СРАВНЕНИЕ ДРОБЕЙ

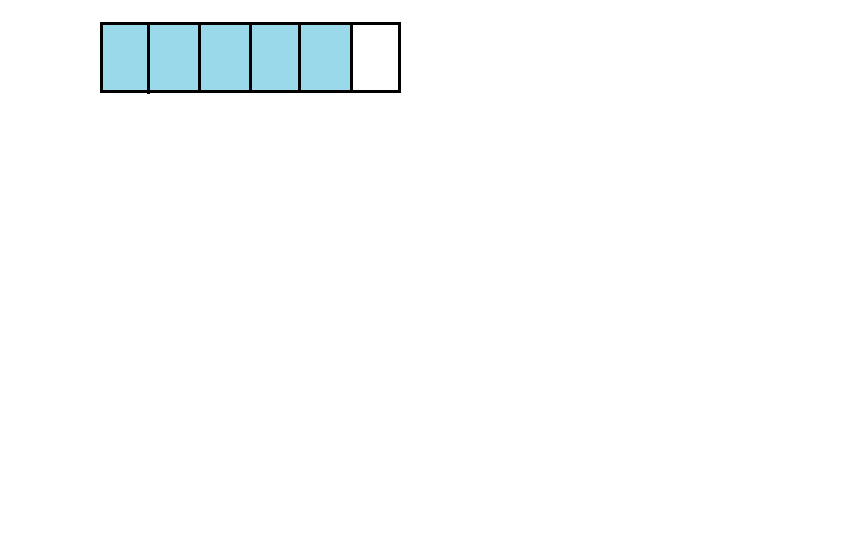
II – ВАРИАНТ

1. На каком рисунке закрашена часть фигуры?

а)****

б)****

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую дробь получили 

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями, та дробь больше, у которой числитель:

а) больше.

б) меньше.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сравните дроби и

а) <

б) >

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Из двух дробей с одинаковыми числителями, та дробь больше, у которой знаменатель:

а) больше.

б) меньше.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сравните дроби и

а) <

б) >

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

7 класс

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

I – ВАРИАНТ

1. При сложении дробей с одинаковыми знаменателями нужно

а) сложить их знаменатели, а числитель оставить тот же

б) сложить их числители, а знаменатель оставить тот же

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Число 8 увеличьте на . Какой результат получили?

а)8

б) 8

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями нужно

а) из числителя первой дроби вычисть числитель второй дроби, а знаменатель оставляю тот же

б) от числителя вычисть числитель, от знаменателя знаменатель

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Уменьшив 16 на 4, какой ответ получите

а) 12

б) 12

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите сумму чисел 7; 6; 1.

а)15

б) 14

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди разность чисел 3 и 2

а) 1

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Школьная столовая закупила 325кг яблок, а бананов на 22кг меньше. Сколько бананов закупила школа?

а) 303кг

б) 303кг

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

7 класс

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

II – ВАРИАНТ

1. Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями, надо

а) сложить их числители, а знаменатель оставить без изменений.

б) сложить их числители и знаменатели

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите значение выражения: +

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы вычесть дроби с одинаковыми знаменателями, надо

а) из числителя первой дроби вычесть числитель второй, из знаменателя первой дроби вычесть знаменатель второй дроби

б) из числителя первой дроби вычесть числитель второй, а знаменатель оставить без изменений.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Число уменьшите на

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. К числу 5 прибавьте 2, какой ответ вы получите?

а) 7

б) 7

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите значение выражения: 19 - 9

а) 10

б) 10

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

8 класс

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ДРОБЕЙ ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ДРОБИ

I – ВАРИАНТ

1. Правильная дробь это та дробь, у которой

а) знаменатель больше числителя

б) числитель больше знаменателя

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Неправильная дробь это та дробь, у который

а) знаменатель меньше или равен числителю

б) числитель меньше знаменателя

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Дробь не изменится, если числитель увеличить в несколько раз

а) а знаменатель оставить без изменения

б) и знаменатель увеличить во столько же раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Дробь не изменится, если числитель уменьшить в несколько раз

а) а знаменатель оставить без изменения

б) и знаменатель уменьшить во столько же раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сократить дробь – это значит

а) увеличить дробь в несколько раз

б) уменьшить дробь в несколько раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сократите дробь

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Основное свойство дроби: дробь не изменится, если

а) числитель и знаменатель дроби уменьшить или увеличить в одно

и то же число раз

б) числитель и знаменатель оставить без изменений

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую из данных дробей можно сократить 1; 5

а) 1

б) 5

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

8 класс

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ДРОБЕЙ ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ДРОБИ

II – ВАРИАНТ

1. В правильной дроби числитель

а) больше знаменателя

б) меньше знаменателя

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из данных дробей правильная

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. В неправильной дроби числитель

а) больше знаменателя

б) меньше знаменателя

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из данных дробей неправильная

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сократить дробь – это значит

а) увеличить дробь в несколько раз

б) уменьшить дробь в несколько раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Правильно ли выполнено сокращение дроби =

а) да

б) нет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Основное свойство дроби: дробь не изменится, если

а) числитель и знаменатель дроби уменьшить или увеличить в одно

и то же число раз

б) числитель и знаменатель оставить без изменений

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую из данных дробей можно сократить ;

а)

б) Ответ\_\_\_\_\_\_\_

8 класс

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

I – ВАРИАНТ

1. Чтобы выполнить действие на сложение дробей с одинаковыми знаменателями нужно

а) сложить их знаменатели, а числитель оставить тот же

б) сложить их числители, а знаменатель оставить тот же

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой ответ ты получишь, решив данный пример 3 + 17

а) 20

б) 20

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы выполнить действие на вычитание дробей с одинаковыми знаменателями нужно

а) из числителя первой дроби вычисть числитель второй дроби, а знаменатель оставляю тот же

б) от числителя вычисть числитель, от знаменателя знаменатель

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой ответ ты получишь, решив данный пример 18 - 17

а) 1

б) 1

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы вычесть дробь из единицы, нужно

а) единицу записать в виде правильной дроби и выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

б) единицу записать в виде неправильной дроби и выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой ответ ты получишь, решив данный пример 1 -

а)

б) 0

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

8 класс

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

II – ВАРИАНТ

1. Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями, надо

а) сложить их числители, а знаменатель оставить без изменений.

б) сложить их числители и знаменатели

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите значение выражения: 13 +

а) 13

б) 13

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы вычесть дроби с одинаковыми знаменателями, надо

а) из числителя первой дроби вычесть числитель второй, из знаменателя первой дроби вычесть знаменатель второй дроби

б) из числителя первой дроби вычесть числитель второй, а знаменатель оставить без изменений.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Число 62 уменьшите на 61

а)1

б) 1

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы вычесть дробь из единицы, нужно

а) единицу записать в виде правильной дроби и выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

б) единицу записать в виде неправильной дроби и выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Верно ли решен пример 1 - =

а) нет

б) да

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

8 класс

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

I – ВАРИАНТ

1. Чтобы сложить или вычесть дроби с разными знаменателями, нужно их а) сначала привести к наименьшему общему знаменателю, а потом производить действия сложения или вычитания как с дробями с одинаковыми знаменателями.

б) производить действия сложения или вычитания как с дробями с одинаковыми знаменателями.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди значение выражения: +

а)

б) 1

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди значение выражения: -

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. На сколько 4 больше, чем 4 ?

а) на

б) на

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. На сколько 3 меньше, чем ?

а) на 3

б) на 3

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой ответ ты получишь, решив данный пример 9 - 2

а) 7

б) 6

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

8 класс

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

II – ВАРИАНТ

1. Чтобы сложить или вычесть дроби с разными знаменателями, нужно их а) сначала привести к наименьшему общему знаменателю, а потом производить действия сложения или вычитания как с дробями с одинаковыми знаменателями.

б) производить действия сложения или вычитания как с дробями с одинаковыми знаменателями.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Верно ли решен пример + =

а) да

б) нет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Верно ли решен пример - = - = =

а) да

б) нет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. На сколько меньше, чем

а) на

б) на

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. На сколько больше, чем

а) на

б) на

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

8 класс

НАХОЖДЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ЧАСТЕЙ ОТ ЧИСЛА

НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ДОЛЕ

I – ВАРИАНТ

1. Чтобы найти несколько частей от числа, нужно

а) разделить его на знаменатель и умножить на числитель дроби

б) разделить его на числитель и умножить на знаменатель дроби

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Вычисли от 36

а) 12

б) 21

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. В книге 255 страниц. Есет прочитал от всех страниц. Сколько страниц прочитал мальчик?

а) 204 страницы

б) 185 страниц

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы найти число по его доле, нужно

а) долю разделить на знаменатель

б) долю умножить на знаменатель

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите число, если его равна 54

а) 486

б) 6

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. В соревнованиях участвовало 60 учеников школы, что составило всех учащихся. Сколько учеников в школе?

а) 120 учеников

б) 300 учеников

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

8 класс

НАХОЖДЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ЧАСТЕЙ ОТ ЧИСЛА

НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ДОЛЕ

II – ВАРИАНТ

1. Чтобы найти несколько частей от числа, нужно

а) разделить его на числитель и умножить на знаменатель дроби

б) разделить его на знаменатель и умножить на числитель дроби

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Вычисли от 81

а) 36

б) 180

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Расстояние между аулами 72км. Туристы проехали пути. Сколько километров проехали туристы?

а) 27км

б) 14км

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы найти число по его доле, нужно

а) долю разделить на знаменатель

б) долю умножить на знаменатель

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди число, если равна 9

а) 27

б) 3

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Из бочки вылили 5л воды, что составило всей жидкости. Сколько литров воды в бочке?

а) 10л

б) 25л

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

8 класс

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ

I – ВАРИАНТ

1. Чтобы дробь умножить на целое число, надо

а) числить и знаменатель дроби умножить на целое число

б) числить дроби умножить на целое число, а знаменатель оставить без изменения

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Верно ли решен пример \* 5 =

а) да

б) нет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Проверь, правильно ли выполнено действие 4 \* 2 = 10

а) да

б) нет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы дробь разделить на целое число, надо

а) знаменатель дроби умножить на целое число, а числить оставить без изменения

б) числить и знаменатель дроби разделить на целое число

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди значение выражения: : 3

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чему равен ответ : 16

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

8 класс

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ

II – ВАРИАНТ

1. Чтобы умножить дробь на целое число, надо

а) числить дроби умножить на целое число, а знаменатель оставить без изменения

б) числить и знаменатель дроби умножить на целое число

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Проверь, правильно ли решен пример \* 7 =

а) да

б) нет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди значение выражения: \* 3

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы дробь разделить на целое число, надо

а) числить и знаменатель дроби разделить на целое число

б) знаменатель дроби умножить на целое число, а числить оставить без изменения

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Верно ли решен пример : 4 =

а) да

б) нет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди значение выражения: : 7

а)

б)

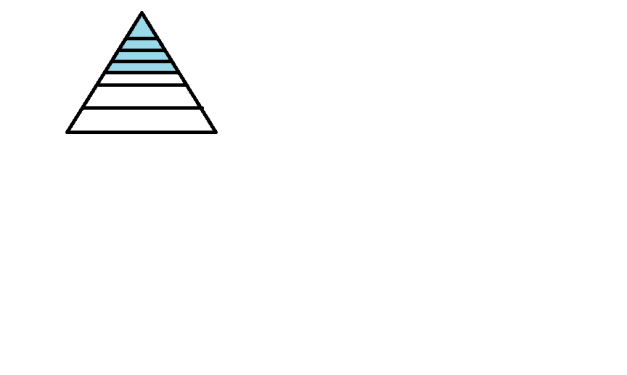
Ответ\_\_\_\_\_\_\_

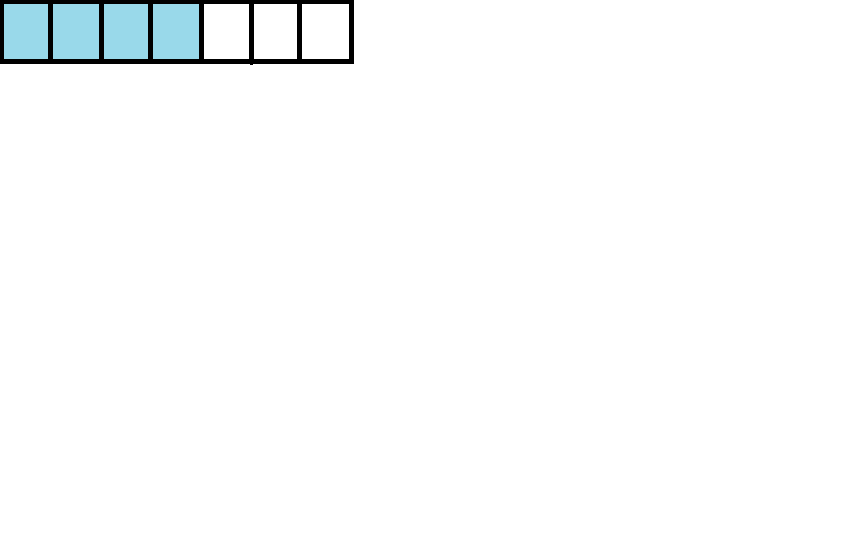
9 класс

ОБРАЗОВАНИЕ И ВИДЫ ДРОБЕЙ

I – ВАРИАНТ

1. Где верно изображена дробь

а) 

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько сантиметров в метра?

а) 75см

б) 57см

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Дробь, которая меньше единицы, называется:

а) правильной дробью

б) неправильной дробью

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Дробь, которая равна или больше единицы, называется:

а) правильной дробью

б) неправильной дробью

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называются такие дроби: ; ; ; ?

а) правильные дроби

б) неправильные дроби

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называются такие дроби: ; ; ; ?

а) правильные дроби

б) неправильные дроби

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называются такие числа: 12; 4; 101; 9?

а) обыкновенная дробь

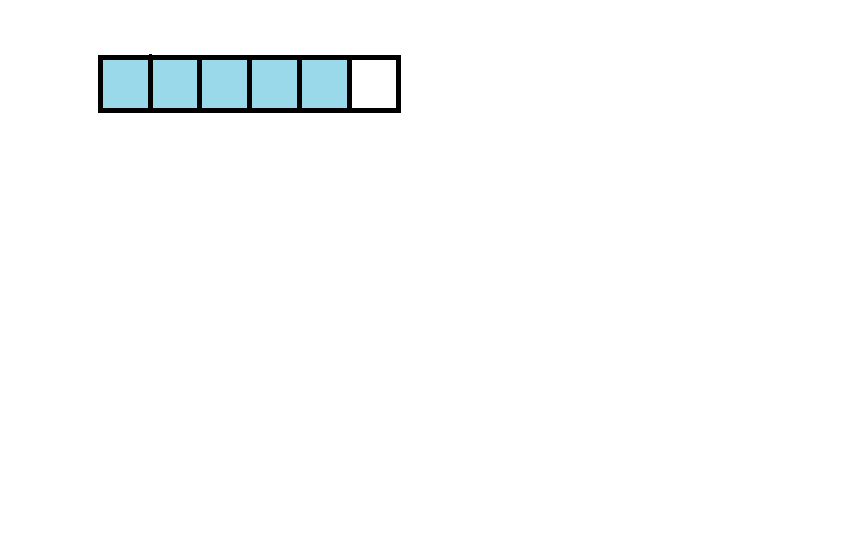
б) смешенное число

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

ОБРАЗОВАНИЕ И ВИДЫ ДРОБЕЙ

II – ВАРИАНТ

1. Какую дробь получили

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько граммов в килограмма?

а) 200г

б) 500г

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

**3.**  Дробь, у которой числитель меньше знаменателя, называется:

а) правильной дробью

б) неправильной дробью

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Как называются такие дроби:; ; ?

а) неправильные дроби

б) правильные дроби

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Дробь, у которой числитель равен или больше знаменателя, называется:

а) правильной дробью

б) неправильной дробью

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называются такие дроби: ; ; ?

а) правильные дроби

б) неправильные дроби

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называются такие числа: 3; 10; 9?

а) смешенное число

б) обыкновенная дробь

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ДРОБИ

I – ВАРИАНТ

1. Дробь не изменится, если

а) числитель увеличить в несколько раз, а знаменатель оставить без изменения

б) числитель увеличить в несколько раз и знаменатель увеличить во столько же раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Дробь не изменится, если

а) числитель уменьшить в несколько раз, а знаменатель оставить без изменения

б) числитель уменьшить в несколько раз и знаменатель уменьшить во столько же раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сократить дробь – это значит

а) увеличить дробь в несколько раз

б) уменьшить дробь в несколько раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой числитель надо записать вместо знака вопроса, чтобы выразить дробь в более мелких долях =

а) 14

б) 8

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сократите дробь

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Основное свойство дроби: дробь не изменится, если

а) числитель и знаменатель дроби уменьшить или увеличить в одно

и то же число раз

б) числитель и знаменатель оставить без изменений

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую из данных дробей можно сократить ; ;

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ДРОБИ

II – ВАРИАНТ

1. Дробь не изменится, если числитель увеличить в несколько раз

а) и знаменатель увеличить во столько же раз

б) а знаменатель оставить без изменения

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Дробь не изменится, если числитель уменьшить в несколько раз

а) а знаменатель оставить без изменения

б) и знаменатель уменьшить во столько же раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой числитель надо записать вместо знака вопроса, чтобы выразить дробь в более мелких долях =

а) 1

б) 3

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сократить дробь – это значит

а) увеличить дробь в несколько раз

б) уменьшить дробь в несколько раз

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Сократите дробь

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Основное свойство дроби: дробь не изменится, если

а) числитель и знаменатель дроби уменьшить или увеличить в одно

и то же число раз

б) числитель и знаменатель оставить без изменений

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую из данных дробей можно сократить ; ;

а)

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ

I – ВАРИАНТ

1. При сложении дробей с одинаковыми знаменателями нужно

а) сложить их знаменатели, а числитель оставить тот же

б) сложить их числители, а знаменатель оставить тот же

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Число 16 увеличьте на 7. Какой результат получили?

а)24

б) 24

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями нужно

а) из числителя первой дроби вычисть числитель второй дроби, а знаменатель оставляю тот же

б) от числителя вычисть числитель, от знаменателя знаменатель

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Уменьшив 61 на 4, какой ответ получите

а) 57

б) 56

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы сложить или вычесть дроби с разными знаменателями, нужно их а) сначала привести к наименьшему общему знаменателю, а потом производить действия как с дробями с одинаковыми знаменателями.

б) производить действия как с дробями с одинаковыми знаменателями.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Выполните действия: 7 - 4 + 1

а) 4

б) 4

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ

II – ВАРИАНТ

1. Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями, надо

а) сложить их числители, а знаменатель оставить без изменений.

б) сложить их числители и знаменатели

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите значение выражения: 8 + 20

а) 28

б) 28

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы вычесть дроби с одинаковыми знаменателями, надо

а) из числителя первой дроби вычесть числитель второй, из знаменателя первой дроби вычесть знаменатель второй дроби

б) из числителя первой дроби вычесть числитель второй, а знаменатель оставить без изменений.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Число 15 уменьшите на 9

а) 4

б) 4

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы сложить или вычесть дроби с разными знаменателями, нужно их а) сначала привести к наименьшему общему знаменателю, а потом производить действия как с дробями с одинаковыми знаменателями.

б) производить действия как с дробями с одинаковыми знаменателями.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Выполните действия: 9 + 4 - 3

а) 10

б) 10

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

НАХОЖДЕНИЕ ЧАСТИ ОТ ЧИСЛА

НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ЧАСТИ

I – ВАРИАНТ

1. Чтобы найти несколько частей от числа, нужно

а) разделить его на числитель и умножить на знаменатель дроби

б) разделить его на знаменатель и умножить на числитель дроби

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Алина прочитала 45 страниц, что составило количества страниц всей книги. Сколько страниц ей осталось прочитать?

а) 20 страниц

б) 41 страницу

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. В столовую школы завезли 276кг крупы. Гречка составила всей крупы, рис остатка. Сколько риса завезли в столовую?

а) 184кг

б) 46кг

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы найти число по его доле, нужно

а) долю разделить на знаменатель

б) долю умножить на знаменатель

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. На озеленение участка вокруг дома работали 27 человек, что составило всех жителей дома. Сколько жителей в этом доме?

а) 81 человек

б) 74 человека

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. В школе 120 девочек, это составляет всех учащихся. Сколько мальчиков учится в школе?

а) 360 мальчиков

б) 240 мальчиков

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

НАХОЖДЕНИЕ ЧАСТИ ОТ ЧИСЛА

НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ЧАСТИ

II – ВАРИАНТ

1. Чтобы найти несколько частей от числа, нужно

а) разделить его на числитель и умножить на знаменатель дроби

б) разделить его на знаменатель и умножить на числитель дроби

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите от 35

а) 25

б) 49

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Расстояние от дома до школы 150м. Айдос прошел этого расстояния. Сколько метров прошел мальчик?

а) 120м

б) 50м

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы найти число по его доле, нужно

а) долю разделить на знаменатель

б) долю умножить на знаменатель

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите: часть числа составляет 64км

а) 8км

б) 512км

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Выход крахмала из картофеля составляет часть. Сколько надо взять сырого картофеля, чтобы получить 50кг крахмала?

а) 250кг

б) 10кг

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ

I – ВАРИАНТ

1. Чтобы дробь умножить на целое число, надо

а) числить и знаменатель дроби умножить на целое число

б) числить дроби умножить на целое число, а знаменатель оставить без изменения

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Верно ли решен пример 19 \* 12 = 238

а) да

б) нет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите произведение 15 и 15

а) 225

б)227

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы дробь разделить на целое число, надо

а) знаменатель дроби умножить на целое число, а числить оставить без изменения

б) числить и знаменатель дроби разделить на целое число

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди значение выражения: 6 : 3

а) 2

б) 2

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Уменьшите в 7 раз 350

а) 50

б) 50

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

9 класс

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ

II – ВАРИАНТ

1. Чтобы умножить дробь на целое число, надо

а) числить дроби умножить на целое число, а знаменатель оставить без изменения

б) числить и знаменатель дроби умножить на целое число

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Проверь, правильно ли решен пример 3 \* 7 = 21

а) да

б) нет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди значение выражения: \* 4

а) 1

б)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы дробь разделить на целое число, надо

а) числить и знаменатель дроби разделить на целое число

б) знаменатель дроби умножить на целое число, а числить оставить без изменения

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Верно ли решен пример 18 : 9 = 2

а) да

б) нет

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди значение выражения: 7 : 7

а) 1

б) 1

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ:**

**5 класс**

*Образование дробей.*

I-вариант II - вариант

1. а 1. а
2. б 2. б

3. б 3. б

4. а 4. б

5. в 5. 2

6. б 6. в

7. в

*Сравнение дробей*

I-вариант II - вариант

1. б 1. а
2. а 2. б

3. б 3. б

4. б 4. б

5. в 5. б

6. а 6. в

*Правильные и неправильные дроби*

I-вариант II - вариант

1. а 1. б
2. б 2. а

3. в 3. в

4. в 4. а

5. б 5. б

6. а 6. в

**6 класс**

*Образование дробей. Сравнение дробей.*

I-вариант II - вариант

1. а 1. а
2. б 2. б

3. б 3. а

4. а 4. б

5. б 5. б

6. в 6. в

7. б 7. б

8. б 8. а

*Основные свойства дроби.*

I-вариант II - вариант

1. б 1. б
2. б 2. б

3. б 3. б

4. б 4. б

5. а 5. а

6. а 6. а

7. в

*Нахождение дроби от числа. Нахождение нескольких частей от числа.*

I-вариант II - вариант

1. б 1. а
2. а 2. а

3. б 3. б

4. а 4. б

5. б 5. б

6. а 6. а

*Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.*

I-вариант II - вариант

1. б 1. а
2. б 2. а

3. а 3. б

4. а 4. б

5. б 5. а

6. б 6. а

**7 класс**

*Образование и сравнение дробей.*

I-вариант II - вариант

1. б 1. б
2. б 2. а

3. а 3. а

4. б 4. а

5. б 5. б

6. б 6. б

*Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.*

I-вариант II - вариант

1. б 1. а
2. б 2. б

3. а 3. б

4. б 4. а

5. а 5. а

6. б 6. б

7. б

**8 класс**

*Преобразование дробей. Основные свойства дроби.*

I-вариант II - вариант

1. а 1. б
2. а 2. б

3. б 3. а

4. б 4. б

5. б 5. б

6. б 6. а

7. а 7. а

8. б 8. а

*Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями*

I-вариант II - вариант

1. б 1. а
2. а 2. б

3. а 3. б

4. б 4. а

5. б 5. б

6. а 6. б

*Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями*

I-вариант II - вариант

1. б 1. б
2. б 2. б

3. а 3. а

4. б 4. а

5. а 5. б

6. б

*Нахождение нескольких частей от числа*

I-вариант II - вариант

1. а 1. б
2. б 2. а

3. а 3. а

4. б 4. б

5. а 5. а

6. б

*Умножение и деление* дробей

I-вариант II - вариант

1. б 1. а
2. б 2. б

3. а 3. а

4. а 4. б

5. б 5. б

6. а

**9 класс**

*Образование и виды дробей*

I-вариант II - вариант

1. б 1. а
2. а 2. б

3. а 3. а

4. б 4. б

5. а 5. б

6. б 6. б

7. б 7. а

*Основные свойства дроби. Сравнение дробей.*

I-вариант II - вариант

1. б 1. б
2. б 2. а

3. а 3. а

4. б 4. а

5. б 5. б

6. б 6. б

*Сложение и вычитание дробей.*

I-вариант II - вариант

1. б 1. а
2. а 2. б

3. а 3. б

4. б 4. а

5. а 5. а

6. б 6. б

*Нахождение части от числа. Нахождение числа по его части.*

I-вариант II - вариант

1. б 1. б
2. а 2. а

3. б 3. а

4. б 4. б

5. а 5. б

6. б 6. а

*Умножение и деление дробей.*

I-вариант II - вариант

1. б 1. а
2. а 2. б

3. б 3. а

4. а 4. б

5. а 5. а

6. б 6. б