**Дидактическая игра: «Лабиринты гласных букв»**

**Автор:** Лянгузова Ольга Жановна  
**Должность:** учитель – логопед  
**Место работы:** МКДОУ №22, г. Миасс, Челябинская область

**Назначение материала:** игра может быть использована педагогами, родителями в работе с детьми дошкольного возраста 4 – 7 лет.

**Оборудование**: 2 карты: 1 карта – АУИ, 2 карта - ОЫЭ

**Цель:**закрепление зрительного образа гласных букв.  
**Задачи:**  
1. Коррекционно – образовательные: Закрепить зрительный образ гласных букв.

2. Коррекционно – развивающие задачи: Развивать умение узнавать и находить букву, написанную разным цветом, шрифтом, размером. Развивать пространственные представления (ориентирование на листе бумаги).

3. Коррекционно- воспитательные задачи: Воспитывать умение слушать и слышать взрослого.

**Ход игры:**

Ребенку предлагается рабочая карта, на которой расположены буквы разного шрифта, цвета, размера.

Что бы девочке (мальчику) домой дойти,

Нужно помочь путь найти.

Фишки ты скорей бери,

На все буквы А (У, И) их положи.

Ребенок закрывает все заданные буквы А фишками, при этом нужно обратить внимание, что прерываться дорожка не может, а значит нужно внимательно ее прокладывать и не пропускать буквы.